

Предмет: окружающий мир

УМК: «Начальная школа 21 века»

Класс: 2 «А» учитель Чумовских А.Н.

Тип урока: открытие новых знаний

Тема урока: Сад и его обитатели.

Цель урока: познакомить учащихся с разновидностями растений и с животными - обитателями сада;

Задачи урока:

- развивать познавательный интерес, стремление к самостоятельному поиску знаний;
- развивать умение лаконично и чётко излагать свои мысли, доказывать свою точку зрения;
- воспитывать бережное отношение к природе

Планируемые результаты:

Предметные УУД	способствовать формированию представлений учащихся о растениях и животных сада; первоначальных умений поиска необходимой информации и анализа полученной информации;
Регулятивные УУД	формируем умение определять цель деятельности на уроке;
Коммуникативные УУД	формируем умение слушать и понимать других; формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами; формируем умение оформлять свои мысли в устной форме.
Познавательные УУД	формируем умение извлекать информацию из иллюстраций, текста; формируем умение на основе анализа объектов делать выводы;
Личностные УУД	формируем учебно-познавательный интерес к учебному материалу

Оборудование: учебник по окружающему миру В.Н.Виноградова, презентация, видеофрагмент фильма «Фруктовые деревья».

План урока:

Название этапа(отведённое время)	Деятельность учителя и учащихся
1.Организационный момент(2мин)	Хлопните в ладоши у кого хорошее настроение. Улыбнитесь друг другу и начнём урок.
2.Актуализация знаний (2 мин)	- Какие природные сообщества мы уже изучили? (Картинки: лес, поле, луг, водоём)
3.Формулировка темы и цели урока (3мин)	Зреют яблоки и груши, Поспевает виноград. И сюда со всей округи Люди разные спешат. Кто с корзиной, кто с бидоном Урожай собрать хотят. Что за место это ...? (Сад).

	<ul style="list-style-type: none"> - У кого из вас есть сад? - Какие там растут растения? - То, что на них созревает, как назвать одним словом? (Плоды). <p>Вот и выясним на уроке, какие плодовые культуры выращивают в садах.</p>
4.Открытие новых знаний (3,5 мин)	<p>Просмотр видеофрагмента. Можно ли сад назвать сообществом?</p>
5.Физминутка(2мин)	<p>Двигательная.</p>
6.Продолжение изучения нового материала(8 мин)	<p>Стр. 137, рассмотрите рисунок- схему и определите о каких растениях сада в фильме не упоминали.(ягодные, семечковые) А кого ещё можно встретить в саду? <i>Работа по группам:</i> Девочки стр. 141 узнают о защитниках сада и выпишут в тетрадь, а мальчики со стр.141 выпишут вредителей сада. <i>Рассказ детей о жабе, божьей коровке.</i> Попробуем сделать вывод, является ли сад природным сообществом? Докажите, составив цепь питания. - Давайте составим пищевую цепь. Если у нас в саду растут яблони, на них созревают яблоки. Их едят гусеницы. А ими в свою очередь питаются птицы. Если не будет птиц, что произойдёт? Как человек заботится о птицах зимой, весной?</p>
7.Первичное закрепление знаний (3 мин)	<p>-Угадайте, что это за растение и какой группе плодовых культур принадлежит? Круглое, румяное, Я расту на ветке: Любят меня взрослые И маленькие детки. (яблоко, семечковые) Слайд1 Сочен, вкусен и душист Этот рыжий мячик. Кожей толстою покрыт Аромат в себе таит. (Апельсин, цитрусовые). Слайд 2 Кругла как шар, Красна как кровь, Сладка как мёд. (Вишня, косточковые). Слайд 3 Бусы красные висят, Из кустов на нас глядят.</p>

	<p>Очень любят бусы эти Дети, птицы и медведи. (Малина, ягодные). Слайд 4 Прилетает в конце марта. Поет песенки, уничтожает вредных насекомых. (Скворец) Слайд 5 Маленькая, с яркими точками на теле. Поедает тлю и её личинки. (Божья коровка) Слайд 6</p> <p>Тест (на ватсап нескольким детям) Выбери верный ответ и запиши нужную букву.</p> <p>1. Где растут фрукты и ягоды? а) в садах б) в лесах в) на болотах г) в полях</p> <p>2. Малина – косточковое растение? а) да б) нет</p> <p>3. Черешня, вишня, слива - косточковое растение? а) да б) нет</p> <p>4. Жаба, жужелица, божья коровка - спасатели сада? а) да б) нет</p>
8. Домашнее задание (1мин)	Стр.139-140 подготовить рисунок или рассказ как люди выращивают растения сада.
9. Итог урока. Рефлексия (2мин)	<p>Где побывали на уроке? Что нового узнали? Сад – это природное сообщество. Здесь растут плодовые культуры, живут различные животные. И у каждого из них своё место и своя роль.</p> <p>Оценки. Кому на уроке было интересно и познавательно пальчик вверх, кому скучно и неинтересно- пальчик вниз.</p>